

Контрольно-измерительные материалы
по
учебному предмету «ОРКСЭ»

№ задания	Элементы содержания школьного курса	Требования к уровню подготовки	Кол-во баллов
1	Наша страна.	1. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину. 2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.	1
2	Наша Родина.	1. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину. 2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.	1
3	Нравственные нормы.	1. Основы светской морали их значение в выстраивании конструктивных отношений в обществе. 2. Развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества.	3
4	Народная мудрость.	1. Развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества.	3
5	Качества человека.	1. Осознание ценности человеческой жизни. 2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.	3
6	Поступки.	1. Основы светской морали их значение в выстраивании конструктивных отношений в обществе. 2. Развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества.	3

7	Этикет.	1. Основы светской морали их значение в выстраивании конструктивных отношений в обществе. 2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.	1
8	Моральные обязанности.	1. Основы светской морали их значение в выстраивании конструктивных отношений в обществе. 2. Развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества.	3
9	Этикет. Мораль.	1. Основы светской морали их значение в выстраивании конструктивных отношений в обществе. 2. Развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества.	2
10	Этика.	1. Основы светской морали их значение в выстраивании конструктивных отношений в обществе. 2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.	4

Проверочная работа по ОРКСЭ

Часть 1

1. Полное название нашей страны:

- а) Москва
- б) Российская Федерация
- в) Россия

2. Дай толкование слову «отечество»

- а) страна наших пап, мам
- б) родная страна отцов и предков
- в) Россия

3. Соотнеси понятие с их объяснением.

1.Этика	а) система норм и ценностей , регулирующих поведение людей.
2.Культура	б) наука, рассматривающая поступки и отношения между людьми.
3.Мораль	в) образованность.

4. Собери пословицы

1. Живи для людей,	а) так и откликнется.
2. Как аукнется,	б) проживут и люди для тебя.
3. Большая душа, как большой костер,	в) издалека видна.

5. Ответь на вопрос, ответ соедини с правильным ответом.

- | | |
|--|-----------|
| 1. Тот, кто ни с кем ничем не делится? | а) лживый |
| 2. Тот, кто обманывает? | б) гордый |
| 3. Тот, кто считает себя самым лучшим? | в) жадный |

6. В человеке может проявляться красота духовная, невидимая, когда он выбирает добро, а не зло. Подумай и выбери, в каких поступках эта красота проявляется.

Если человек:

- а) обижает младших,
- б) помогает старшим и больным
- в) просит прощения и прощает других
- г) благодарит людей за оказанное добро
- д) любит бездельничать
- е) _____ (свой ответ)

7. Где важно соблюдать правила этикета?

- а) дома;
- б) в школе;
- в) на улице;
- г) в транспорте;
- д) везде.

8. Отметь все моральные обязанности человека

- а) давать списывать на уроке
- б) уважать других людей и их права

в) исполнять установленные в обществе моральные нормы г) бескорыстная помощь

Часть 2

9. Добавь понятие в определение.

_____ - общепринятый, привычный порядок поведения людей в повседневной жизни.

_____ - совокупность определенных действий, которые диктуются обычаем.

10. Золотое правило этики -

Ответы на задания

№ задания	ответ
1	б
2	б
3	Этика-б), культура-в), мораль- а)
4	б, а, в
5	в, а, б
6	б, в, г
7	б, д
8	б, в, г
9	Этикет, обряд
10	Поступай с другими так, как хочешь, чтобы с тобой поступали

Отметка выполнения диагностической работы

Максимальный балл за выполнение всей диагностической работы – 24 балла.
Нижняя граница базового уровня обязательной подготовки – 12 баллов.

Высокий уровень: 90 – 100% от общего объема заданий.

Средний уровень: 70 – 89% от общего объема заданий.

Ниже среднего: 50– 69% от общего объема заданий.

Низкий уровень: менее 50% от общего объема заданий

Высокий уровень: 21-24 балла – «зачет»;

средний уровень: 16 - 20 баллов - «зачет»;

ниже среднего: 12 -15 баллов – «зачет»;

низкий уровень 0 - 11 баллов – «незачет».